

Аннотации к рабочим программам воспитателей

Рабочая программа совместной деятельности воспитателя с детьми разновозрастной группы (1.5 – 3 года)

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми разновозрастной группы (1.5 – 3 года).

Рабочая программа построена на основе методических рекомендаций комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель реализации Программы

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи реализации Программы:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка,
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
4. Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.
7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного.

В целевом разделе отражены вопросы целеполагания, постановки задач, основные подходы и принципы личностного развития дошкольников, значимые для разработки и реализации программы характеристики, целевые ориентиры программы.

Содержательный раздел включает в себя содержание психолого-педагогической работы с детьми первой группы раннего развития (1.5 – 2 года) и второй группы раннего развития (2-3 года), формы, методы и

средства реализации программы, комплексно – тематическое планирование, а также формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Организационный раздел включает в себя примерную организацию образовательного процесса и методическое обеспечение образовательного процесса.

Программа является «открытой» и допускает дополнения с учетом конкретных требований дошкольной образовательной организации. Срок реализации программы – 1 год.

Рабочая программа совместной деятельности воспитателя с детьми младшей группы (3-4 года)

Рабочая программа совместной деятельности воспитателя с детьми младшей группы (3-4 года) разработана в соответствии с ООП ЧДОУ «Детский сад «Холмы и горы», примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель реализации Программы

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи реализации Программы:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка,
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
4. Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.
7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Содержание программы включает в себя формы психолого-педагогической работы с детьми и реализуется по образовательным областям: «Социально-

коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».

Содержание работы ориентированно на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Рабочая программа совместной деятельности воспитателя с детьми разновозрастной группы (4-6 лет)

Рабочая программа совместной деятельности воспитателя с детьми разновозрастной группы 4-6 лет разработана в соответствии с ООП ЧДОУ «Детский сад «Холмы и горы», примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочая Программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей 4-6 лет.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Рабочая Программа, а так же организация на её основе воспитательно-образовательного процесса базируется на следующих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства.
2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей, законных представителей, педагогических и иных работников ДОУ) и детей.
3. Уважение личности ребенка.
4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы видах деятельности

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программа является «открытой» и допускает дополнения с учетом конкретных требований дошкольной образовательной организации. Срок реализации программы – 1 год.