

**Частное дошкольное образовательное учреждение
Детский ясли - сад «Холмы и горы»**

Принято:
на педагогическом совете
ЧДОУ Детский ясли - сад
«Холмы и горы»
Протокол от 31.08.2022 №1

Утверждаю:
директор ЧДОУ Детский ясли - сад
«Холмы и горы»
С.Б.Иванищенко
Приказ от 01.09.2022 № 1/9- ОД



**Учебный план
ЧДОУ Детский ясли - сад «Холмы и горы»
на 2022 -2023 учебный год**

**Воронеж
2022**

Пояснительная записка

Учебный план ЧДОУ Детский ясли - сад «Холмы и горы» (далее Учебный план) на 2022 -2023 уч. год разработан в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 07.07.2021 № 18 "О мерах по ограничению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Российской Федерации в случаях проведения массовых мероприятий" (Зарегистрирован 12.07.2021 № 64239)

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- письмом Минобразования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Учебный план ЧДОУ Детский ясли - сад «Холмы и горы» на 2022 -2023уч.г. является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября 2022 и заканчивается 31 мая 2023 г.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели

здание № 1 - с 07.30 до 19.30

здание № 2 - с 07.00 до 19.00

В 2022 - 2023 учебном году в ЧДОУ Детский ясли - сад «Холмы и горы» функционирует 9 групп общеразвивающей направленности (12 – часовое пребывание), группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Здание № 1 (ул. Южно – Моравская, д.8)	
Разновозрастная группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	1
Разновозрастная группа (3-5 лет)	1
Разновозрастная группа (5-7 лет)	1
Здание № 2 (ул. Лидии Рябцевой, д. 34)	
Разновозрастная группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	1
Младшая группа (3-4 года)	1
Средняя группа (4-5 лет)	1
Старшая группа (5-6 лет)	
Подготовительная группа (6-7 лет)	1

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебно-воспитательный процесс в ЧДОУ осуществляется с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Основной образовательной программы ДОУ, парциальных программ. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Учебный план соответствует Уставу ЧДОУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования – составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отведенного на освоение ООП ДО.

В соответствии с требованиями ООП ДО в инвариантной части учебного плана определено время, отведенное на реализацию основных образовательных направлений развития дошкольников: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание работы по направлениям развития входит в расписание организованной образовательной деятельности. Направления развития реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой

участниками образовательного процесса. Работа по направлениям развития отражена в календарном планировании и реализуется во всех видах детской деятельности.

Начало учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиН.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки – 1,5 часа. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей – 45 минут, в подготовительной группе 1.5 часа.

Во время организованной образовательной деятельности статического характера периодически проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 -30

минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Форма организации занятий с детьми 1,5 – 3 лет - подгрупповая; для детей 3 - 7 лет – фронтальная, подгрупповая.

Организованная образовательная деятельность в разновозрастной группе для детей от 1,5 до 3 лет ведется по подгруппам: I подгруппа – дети 1,5 - 2 лет, II подгруппа – дети 2 - 3 лет.

Организованная образовательная деятельность в разновозрастной группе для детей от 4 до 6 лет ведется по подгруппам: I подгруппа - дети 4-5 лет, II подгруппа – дети 5-6 лет.

Организованная образовательная деятельность в разновозрастной группе для детей от 5 до 7 лет ведется по подгруппам: I подгруппа - дети 5-6 лет, II подгруппа – дети 6-7 лет.

В расписании ООД разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается для каждого возраста отдельно.

В учреждении используется интегрированный подход к построению образовательного процесса, что позволяет гибко реализовывать в режиме дня все виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности Учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (ООД, развлечения и др.), так и самостоятельную деятельность детей.

Вариативная (модульная) часть - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования;

отражает специфику ЧДОУ; позволяет, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана представлена кружками: «Английский для малышей», «Грамотеи» (подготовка к школе)

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В Учреждении используются следующие **парциальные программы:**

Образовательная область	Наименование парциальной программы
Познавательное развитие	Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей 3- 7 лет) Вариативный предшкольный методический комплект: Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз – ступенька, два – ступенька...» Практический курс математики для дошкольников.
	Колесникова Е.В. «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений.
Речевое развитие	О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»
	Колесникова Е. В. Программа «От звука к букве. Формирование аналитико – синтетической активности как предпосылок обучения грамоте»
	Комарова Ю.А. Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников»
Художественно – эстетическое развитие	Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности

В летний оздоровительный период организованная образовательная деятельность не проводится, увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, познавательно - экспериментальная деятельность на прогулке и др.

Учебный план ЧДОУ Детский ясли - сад «Холмы и горы» по реализации основной /инвариантной части/ общеобразовательной программы дошкольного образования на 2022-2023 учебный год

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год /36 недель/	Продолжительность занятий (мин)	Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю
Разновозрастная группа I подгруппа (1,5 – 2 г)	10	360	10	1 ч. 30 мин
Разновозрастная группа II подгруппа (2- 3 года)	10	360	10	1 ч. 30 мин
Разновозрастная группа I подгруппа (3-4 года) , младшая группа	10	360	15	2ч 30 мин
Разновозрастная группа II подгруппа (4-5 лет), средняя группа	10	360	20	3ч. 20 мин
Старшая группа (5-6 лет)	12	432	25	5 ч
Подготовительная группа (6-7 лет)	13	468	30	6ч. 30 мин

I подгруппа группы раннего развития детей (1,5 – 2 года)

Виды игр - занятий	Количество в неделю	Количество в год /36 недель/
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	108
Развитие движений (физическое развитие)	2	72
Со строительным материалом	1	36
С дидактическим материалом	1	36
Рисование/ аппликация	1	36
Музыкальное	2	72
Общее количество игр - занятий	10	360

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Игры	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Труд	ежедневно
Прогулка	ежедневно

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность (количество в неделю)				
	II подгруппа (2-3 года)	Младшая группа, 1 подгруппа разновозрастной группы (3-4 года),	Средняя группа, 2 группа разновозрастной группы (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Физ.культура	2	3	3	3	3
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
ФЭМП	1	1	1	1	2
Развитие речи	2	1	1	2	2
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2
	10	10	10	12	13
Дополнительные образовательные услуги (кружковая работа)					
«Английский для малышей»	-	-	2	2	2
«Грамотеи» Подготовка к школе	-	-	-	2	2
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение худ. литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно - исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно