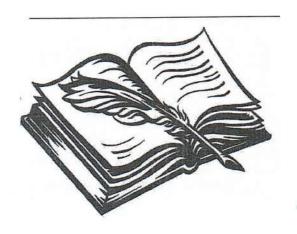
## Частное дошкольное образовательное учреждение Детский ясли - сад «Холмы и горы»

Принято: на педагогическом совете ЧДОУ Детский ясли - сад «Холмы и горы» Протокол от 31.08.2022 № 1

Утверждаю: директор ЧДОУ Детекий ясли - сад «Холмы и горы» С.Б.Иванищенко Приказ° от 01.09.2022 № 1/11 -ОД

# Годовой план работы на 2022 -2023 учебный год



Воронеж 2022-2023 уч.г.

## Содержание

1. Общая характеристика ЧДОУ	3
2. Анализ работы за прошедший учебный год	9
3. Основные цели и задачи работы ЧДОУ	
на 2022-2023 учебный год	19
3.1. Организационно – методическая работа с кадрами	
3.1.1. Повышение квалификации и совершенствование профессиона	льного
мастерства педагогов ЧДОУ	20
3.1.2. Планирование прохождения аттестации педагогами ЧДОУ	20
3.1.3. Самообразование педагогов	21
3.1.4. Открытые просмотры образовательной деятельности	22
3.1.5. Смотры – конкурсы, конкурсы, выставки организуемые в	
ЧДОУ	23
4. Организационно – педагогическая работа	
4.1. Педагогические советы	23
4.2. Методическое сопровождение	25
4.3. Работа с молодыми педагогами	26
5. Система внутреннего мониторинга	27
6. Взаимодействие с семьями воспитанников	28
7. Административно-хозяйственная работа	
8. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ЧДОУ	29

1. Общая характеристика ЧДОУ

1. Общая характеристи	ика чдоу
Наименование	Частное дошкольное образовательное учреждение
образовательной	Детский ясли - сад «Холмы и горы»
организации	
Сокращенное	ЧДОУ Детский ясли - сад «Холмы и горы»
наименование	
Управление ЧДОУ	Иванищенко С.Б., директор
_	Савенко Е.М., заведующий
	Розанцева Е.В. заместитель заведующего
	Хвостова О.Г. старший воспитатель
Статус организации	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно – правовая форма	Частное учреждение
Юридический адрес	394062,г.Воронеж, ул. Южно – Моравская, д. 8.
организации	
Адрес местонахождения	Здание № 1
	394062,г.Воронеж, ул. Южно –Моравская,д. 8.
	Здание № 2
	394049 <u>,</u> г. Воронеж ул. Лидии Рябцевой, д.34.
Телефон	+7(473) 300-37-39
Адрес электронной почты	detzabota@gmail.com
Адрес сайта	холмыигоры.com
Учредитель	OOO «Холмогоры»
Дата создания	2015 г.
Лицензия	от 16.07.2018 № ДЛ- 1255
,	срок действия - бессрочно
V	1
Устав	утверждён управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Воронежской области,
	распоряжение № № 506-р от 26.04.2018
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по
	пятницу.
	Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
	Режим работы групп
	здание № 1 с 07.30 до 19.30
	здание № 2 с 07.00 до 19.00
Язык образования	русский
Направленность групп	общеразвивающая

## 1.2. Кадровый потенциал

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
Здан	ие № 1 ул. Южно – Морав	еская, д.8
Группа № 1	Ищенко К.А.	Без категории
Группа № 2		
Группа № 3	Громова О.И.	Без категории
	Баулина Т.В	Первая
Группа № 4	Мокшина И.Н.	Без категории
	Щедрина В.В.	Без категории
Зда	ние № 2 ул. Лидии Рябцев	ой, д. 34
		72
Группа № 1	Третьякова Т.Г.	Без категории
Группа № 2	Чайкина Е.В.	Высшая
	Кугашова В.С.	Без категории
Группа № 3	Титова И.О.	СЗД
1.0	Платонова К.Р.	Без категории
Группа № 4	Роженко Ю.С.	Без категории
	Пичугина Ю.О.	Без категории
Группа № 5	Лопарева Д.А.	Без категории

### ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Музыкальный руководитель –

Учитель-логопед – Ендовицкая О.И.(без категории)

Педагог- психолог Ролдугина Е.В. (без категории)

## 1.4. Общее количество групп — 8

Наполняемость групп осуществляется в соответствии с СанПиН

Здание № 1. Ул. Южно – Моравская , д.8

Количество групп – 4. Все группы общеразвивающей направленности

Группа №1	Разновозрастная группа раннего развития (1,5 – 3 года)
Группа № 2	
Группа № 3	Разновозрастная группа (3-5 лет)
Группа № 4	Разновозрастная группа (5-7 лет)

Здание № 2 ул. Лидии Рябцевой, д. 34 Количество групп – 4. Все группы общеразвивающей направленности

Группа № 1	Подготовительная группа (6 -7 лет)
Группа № 2	Старшая группа (5-6 лет)
Группа № 3	Средняя группа (4-5 лет)
Группа № 4	Младшая группа (3-4 года)
Группа № 5	группа раннего развития (1,5 – 3 года)

Прием детей в ДОУ осуществляется по мере наличия свободных мест в ДОУ, по заявлению родителей, предоставлению медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Заключается договор.

# 1.5. Условия для полноценного интеллектуального развития дошкольников

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация развивающей среды ЧДОУ соответствуют санитарногигиеническим требованиям (Сан. ПиН.2.4.1.3049-13 от 29.05.2013)

Предметно-пространственная среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую, организационную и коммуникативную функции и соответствует эргономическим требованиям  $\kappa$  жизнедеятельности детей, которые находятся в этой среде (антропометрические, физиологические и психологические особенности).

Вид помещения.	Оснащение
Функциональное	
использование	
Групповое	Мебель для детей и взрослых для практической деятельности,
помещение	спальная мебель
(спальное	Игровой центр (оборудование и атрибуты для сюжетно- ролевых
помещение не	игр, настольно – печатные, развивающие игры)
отделено от	Спортивный центр (оборудование для подвижных и спортивных
групповой)	игр, оборудование для различного вида гимнастик)

	Патриотический уголок (флаг, герб, глобус, карта России, карта
	мира)
	Книжный центр (комплект книг)
	Познавательно – исследовательский центр (оборудование и
	материалы для детского экспериментирования)
	Центр конструирования (разнообразные наборы конструкторов,
	строительных материалов)
	Центр творчества (материалы для детского творчества)
	Центр театрализованной деятельности ( различные виды театров,
	театральная ширма)
Приемная	Индивидуальные шкафчики для раздевания
	Информационный уголок.
	Выставки детского творчества.
	Наглядно-информационный материал для родителей.
Музыкально –	Детская мебель
физкультурный	Музыкальный центр.
зал	Фортепьяно
	Разнообразные музыкальные инструменты для детей.
	Спортивное игровое оборудование для прыжков, метания, маты
	Шведская стенка
Кабинет	Стол и стулья для педагога и детей
психолога,	Стимулирующий материал для психолого-педагогического
учителя —	обследования детей.
логопеда	Игровой материал, развивающие игры.
	Оборудование для пескотерапии
	Большое настенное зеркало.
	Шкаф для методической литературы, пособий.
	Стимулирующий материал для логопедического обследования
	детей.
	Развивающие речевые игры
Медицинский	Изолятор
блок	Кабинет врача
	Рециркулятор «Дезар-3
Спортивная	Спортивное оборудование для всестороннего физического
площадка	развития детей
Прогулочные	Игровое и спортивное оборудование
участки	Тематические модули

## 1.5. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1.5 до 8

лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон и задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Образовательная программа дошкольного учреждения (ООП ЧДОУ) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Содержание программы представлено по образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социальнокоммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-8 годам), а образовательные задачи и образовательной работы этой содержание ПО реализации направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Предлагаемое программное обеспечение содержания включает в себя также формы организации образовательного процесса, средства и методы освоения этого содержания. Они отличаются многообразием: показ и объяснение, постановка задач проблемного характера, проведение экскурсий, бесед, организация детского экспериментирования как с предметами, с природными объектами, так и с текстами, использование игровых приемов, мотивирующих деятельность детей и пр. Они отвечают как возрастным особенностям детей, так и специфике освоения самого содержания, благодаря чему создаются условия для успешной реализации поставленных образовательных задач.

#### 1.6. Учебно – методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Созданы условия для организации И осуществления повышения квалификации педагогов: оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного В ЧДОУ в полной мере удовлетворены информационные, образования. учебно-методические образовательные потребности педагогов. педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Программа, реализуемая в ЧДОУ — основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2018 г.

В ЧДОУ реализуются парциальные программы:

Образовательная область	Наименование парциальной программы
Познавательное развитие	Парциальная образовательная программа математического
	развития дошкольников «Игралочка» (для детей 3-7 лет)
	Вариативный предшкольный методический комплект:
	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз – ступенька, два –
	ступенька» Практический курс математики для
	дошкольников.
	Колесникова Е.В. «Математические ступеньки». Программа
	развития математических представлений у дошкольников.
Речевое развитие	О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»
	Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве.
	Формирование аналитико – синтетической активности как
	предпосылок обучения грамоте»
	Комарова Ю.А. Парциальная образовательная программа
	«Английский для дошкольников»

Художественно	_	Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа
эстетическое развитие		художественно – эстетического развития детей 2 - 7 лет в
		изобразительной деятельности

2.

## Анализ работы ЧДОУ Детский ясли – сад «Холмы и горы»

## за 2022-2021 учебный год

Длительность 2021-2022 учебного года - с 01.09.2021 по 31.05.2022 г.

В 2021 – 2022 учебном году в детском саду функционировало:

Здание 1 - 4 группы общеразвивающей направленности:

Группа	Возраст	Количество
		воспитанников
Группа № 1	Разновозрастная группа (1,5 – 3 года)	7 человек
Группа № 2	Младшая группа (3-4 лет)	6 человек
Группа № 3	Разновозрастная (4-6 лет)	13 человек
Группа № 4	Подготовительная группа (6-7 лет)	23 человек
Итого:		49 человек

Здание 2 - 5 групп общеразвивающей направленности:

Группа	Возраст	Количество
		воспитанников
Группа № 1	Разновозрастная группа (5-7 лет)	19 человек
Группа № 2	Средняя группа (4-5 лет)	15 человек
Группа № 3		
Группа № 4	Младшая группа (3-4 года)	11 человек
Группа № 5	Разновозрастная группа раннего возраста	10человек
	(1,5-3 года)	
Итого:		55 человек

### Анализ кадрового состава

В течение 2021 года в ДОУ работали -22 педагога:

Старший воспитатель – 1 человек

Воспитатели – 17 человек

Педагог – психолог - 1 человек

ПДО по подготовке к школе – 1 человек

Учитель логопед – 1 человек

Музыкальный руководитель – 2 человека.

На 31.05.2022 г. детский сад укомплектован педагогами на 86% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 педагогов:

Состав педагогического коллектива:15 человек

Старший воспитатель – 0 человек

Воспитатели – 13 человек

Педагог – психолог - 1 человек

ПДО по подготовке к школе – 0 человек

Учитель-логопед – 1 человек

Музыкальный руководитель — 0 человек.

Также в ДОУ работает заместитель заведующего – 1 человек

Из них ВКК – 1 человек,

1КК – 0 человек,

C3Д - 5 человек,

без категории – 9 человек.

В 2021 – 2022 учебном году подтвердили соответствие занимаемой должности воспитатели Хвостова О.Г., Титова И.О.

Образовательный уровень педагогов составляет:

Высшее образование – 11 человек

Среднее педагогическое – 4 человек

Организация образовательного процесса осуществлялась по Основной образовательной программе дошкольного образования ЧДОУ Детский яслисад «Холмы и горы» (далее — ООП). Программа, реализуемая в ЧДОУ — примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В ЧДОУ использовались парциальные программы:

Образовательная область	Наименование парциальной программы
Познавательное развитие	Парциальная образовательная программа математического
_	развития дошкольников «Игралочка» (для детей 3-7 лет)
	Вариативный предшкольный методический комплект:
	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз – ступенька, два –
	ступенька»
	Колесникова Е.В. «Математические ступеньки». Программа
	развития математических представлений у дошкольников.
Речевое развитие	О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»
	Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве.
	Формирование аналитико – синтетической активности как
	предпосылок обучения грамоте».
	Комарова Ю.А. Парциальная образовательная программа
	«Английский для дошкольников».
Художественно –	Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа
эстетическое развитие	художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в
	изобразительной деятельности

**Вывод:** сведения об образовательной организации соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных актов, Уставу организации. Образовательный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности.

#### 2. Анализ выполнения годовых задач

В 2021 – 2022 учебном году Учреждение работало над решением следующих задач:

- 1. Продолжить работу по созданию условий для укрепления и сохранения здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- 2. Развитие у детей знаний и интереса к русской народной культуре, воспитание патриотизма, формирование художественно-эстетических навыков средствами народно прикладного искусства.
- 3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования работы по воспитанию и развитию дошкольников.
- 4. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.

Продолжать работу по созданию условий для укрепления и сохранения здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни.

В течение 2021 – 2022 учебного года велась систематическая работа по укреплению и сохранению здоровья воспитанников через использование различных методов и приёмов.

Средствами решения данной задачи являются разные формы организации двигательной деятельности, закаливающие и оздоровительные мероприятия, а также создание предметно-пространственной среды, которая бы способствовала укреплению здоровья воспитанников с учетом интересов и потребностей детей.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы дошкольного образования и формировалось на основе нормативных документов, календарно-тематического плана, учебнометодических пособий, рабочей Программы воспитания.

Основными направлениями работы персонала по укреплению психофизического здоровья детей были:

- четкое соблюдение режима двигательной активности детей в течение дня;

- высокая культура гигиенического обслуживания детей (туалет, кормление, сон, одевание на прогулку);
- обеспечение психологического комфорта во время пребывания в детском саду;
- организация рационального питания.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья детей вели медицинские работники, которые определяли группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

В целях реализации годовой задачи были проведены:

- **Педагогический совет:** «Создание условий для укрепления и сохранения здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности»
- **Тематический контроль:** «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»
- **ООД:** «Опасные предметы», «Не играй с огнём», «В стране правил дорожного движения».
- **-Смотры-конкурсы:** «Многофункциональное пособие по здоровьесбережению», «Зимние постройки из снега».
- -Выставка: «Безопасность дорожного движения»
- -Мастер-классы: «Геоборд помощник воспитателя», «Организация и проведение развлечения по здоровьесбережению», «Игры с мячом, направленные на формирование правильного звукопроизношения и развитие фонематических процессов у детей», «Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ» , «Организация бодрящей гимнастики после сна», «Методические рекомендации по организации процесса питания и сервировки стола в группах»., «Использование выносного оборудования в летний период» -Консультации: «О соблюдении здорового образа жизни дошкольников», «Правила поведения на дороге», «Детские травмы. Профилактика и проведение первой помощи», «Развитие основных движений у детей 3-7 лет на прогулке с использованием вариативных игр и упражнений», «Организация и проведение прогулок».
- **Групповые родительские собрания:** «Взаимодействие ДОУ и семьи по укреплению и сохранению здоровья воспитанников, формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности»

### - Оперативный контроль:

- 1. Организация питания
- 2. Формирование культурно-гигиенических навыков
- 3. Соблюдение режимных моментов.

Систематически проводился контроль организации питания, соблюдения режима дня и двигательного режима в группах.

Развитие у детей знаний и интереса к русской народной культуре, воспитание патриотизма, формирование художественно-эстетических навыков средствами народно – прикладного искусства

В течение 2021 — 2022 учебного года коллективом ЧДОУ велась систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды в группах, которая обеспечивала бы развитие творческих способностей каждого ребенка. Разрабатывалась система работы по развитию художественно-творческих способностей детей средствами народного декоративно-прикладного искусства. Педагоги развивали творческий потенциал ребенка через изобразительную деятельность.

Для реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- **Педагогический совет** на тему: «Развитие у детей знаний и интереса к русской народной культуре, воспитание патриотизма, формирование художественно-эстетических навыков средствами народно прикладного искусства».
- В рамках методического сопровождения были проведены мероприятия:
- **Тематический контроль:** «Организация работы по формированию художественно-эстетических навыков воспитанников в изобразительной деятельности»
- **ООД:** «Народная игрушка. Тряпичная кукла»», «Голубая гжель», «Золотая хохлома», «Сорока- белобока», «Веселая дымковская ярмарка» и др.
- Смотры конкурсы: «Лэпбук в условиях реализации ФГОС»
- Выставки: «По тропинкам народных традиций»
- Мастер-классы: «Русская народная игрушка. Тряпичная кукла»,
- «Организация ООД по художественно-эстетическому развитию, методы и приемы проведения, подготовка конспекта ОД», «Нетрадиционные приёмы рисования», «Мнемотехника один из эффективных методов и приемов в речевом развитии детей, его использование при проведении ОД по художественно-эстетическому развитию»
- -Консультации: «Знакомство детей с народно прикладным искусством»,

«Формирование у детей основ патриотизма средствами народной культуры», «Народные игры».

- **Групповые родительские собрания:** «Взаимодействие ДОУ и семьи по развитию у детей знаний и интереса к русской народной культуре, воспитание патриотизма, формированию художественно-эстетических навыков средствами народно — прикладного искусства»

### Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических

кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования работы по воспитанию и развитию дошкольников.

В течение 2021-2022 года систематически велась работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов и использование современных образовательных технологий в образовательном процессе. Педагогический коллектив был формирование единого образовательного пространства, нацелен позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания формирования у обучающихся обучения школьников, необходимых дальнейшего компетенций, ДЛЯ самоопределения И самореализации.

В течение года использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- работа педагогов над темами самообразования
- открытые просмотры ООД
- работа с молодыми специалистами
- работа с вновь пришедшими педагогами
- семинары-практикумы
- «Круглые столы»
- консультации по организации работы в ДОУ
- -консультационная помощь воспитателям по ведению документации, по организации, проведению и анализу ООД.

Основными задачами работы по развитию кадрового потенциала были:

- формирование профессиональных компетенций педагогов, соответствующих новым стандартам образования;
- повышение уровня квалификации уровня педагогов через участие в конкурсах педагогического мастерства;

- -систематизирование знаний молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов;
- Обновление структуры и содержания методической службы;
- Выход на новый уровень организационной культуры учреждения;
- способствовать активному освоению способов взаимодействия с семьями воспитанников;

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- консультации: «Изучение нормативно-правовой базы», «Планирование воспитательно-образовательного процесса»
- мастер-классы: «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности», «Практикум общения педагогов с родителями».

### 3. Анализ выполнения административно хозяйственной работы.

В течение года проводилась работа по оснащению развивающей предметно — пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО, центров активности детей. В весенний период были проведены запланированные работы по благоустройству территории ЧДОУ.

# 4. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.

С 01.09.2021 года детский реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ЧДОУ Детский ясли-сад «Холмы и горы».

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является воспитание патриотических чувств, любви к Родине, интерес к событиям, происходящим в стране, воспитание чувств гордости за ее достижения.

Для выполнения этой задачи применяли современные педагогические технологии, формы и методы воспитательной работ: развлечение «День знаний», празднование русского народного праздника «Осенины», тематические мероприятия, День пожилого человека, День толерантности, День Конституции, 25 января - день освобождения Воронежа от немецкофашистских захватчиков, «День защитника Отечества», «Здравствуй, Дедушка Мороз!», участие в экологической акции «Покормите птиц зимой!» и др.

Решению воспитательных задач способствовало участие ДОУ в десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2022», которая проходила с 1 апреля 2022 по 9 мая 2022 года. Программа акции состояла из самостоятельных проектов, объединенных одной целью. В акции приняли активное участие воспитанники ДОУ, педагоги и родители. Вся информация о ходе проведения акции была освещена на сайте ЧДОУ.

Воспитанники ЧДОУ приняли активное участие в международном творческом конкурсе «День космонавтики-2022». На конкурс были отправлены поделки и рисунки, изображающие первого космонавта Ю.А. Гагарина. Конкурс проводился в период с 15 марта по 15 апреля. Воспитанники ЧДОУ получили почетные грамоты за участие в данном мероприятии.

В январе месяце воспитанники ЧДОУ принимали участие в городском конкурсе чтецов на тему «Свободному городу Воронежу», где трое наших воспитанников заняли почетные вторые места в различных возрастных категориях.

Участие в традиционных мероприятиях выполняют как воспитывающую, так и обучающую функции, развивают кругозор детей, пополняя их знания, обогащают их внутреннюю культуру, сплачивают коллектив.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии воспитателей, узких специалистов ЧДОУ и родителей.

Задача по созданию здоровьесберегающей среды и организационнометодических условий в ЧДОУ для формирования здоровой, социальноадаптированной личности дошкольника решалась в 2021 году через развивающие формы оздоровительной работы, организацию двигательной деятельности в течение дня, организацию физкультурно-оздоровительной работы с ослабленными детьми. В летний оздоровительный период были организованы закаливающие процедуры на свежем воздухе. Воспитанники ежегодно принимают участие в спартакиадах на уровне детского сада «Быстрее, выше, сильнее», «Папа, мама, я – спортивная семья!».

Выводы: Проведенный анализ образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год показал, что годовой план работы ЧДОУ реализован в полном объеме, поставленные коллективом перед задачи выполнены. дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель на учебный год-обеспечение гибкой политики по сохранению численного и качественного состава педагогических кадров, их ФГОС, с государственным развитие в соответствии c заказом, потребностями требованиями дошкольного учреждения, родителей,

трудового законодательства.. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

# 3. Основные задачи работы ЧДОУ Детский ясли – сад «Холмы и горы» на 2022 – 2023 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2021-2022 год определены цель и задачи учреждения на 2022-2023 учебный год.

Цель работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### Основные задачи:

- 1. Речевое развитие дошкольников через приобщение дошкольников к художественной литературе.
- 2. Совершенствовать работу детского сада по формированию эстетического восприятия окружающего мира и художественно творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности.
- 3. Систематизация работы по укреплению здоровья детей через формирование привычек к ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности.
- 4. Систематизировать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

### 3.1. Организационно – методическая работа с кадрами

# 1.1.1. Повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства педагогов ЧДОУ

No॒	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Прохождение курсов повышения	В течение года	Заместитель
	квалификации		заведующего
			Розанцева Е.В.

2	Наставничество, Школа молодого	В течение года	Заместитель
	педагога		заведующего
			Розанцева Е.В.
3	Участие в смотрах, конкурсах, др.	В течение года	Заместитель
	мероприятия		заведующего
			Розанцева Е.В.
4	Самообразование педагогов	В течение года	Заместитель
			заведующего
			Розанцева Е.В.

## 1.1.2. Планирование прохождения аттестации педагогами ЧДОУ

No	ФИО	Должность	Предполагаемая	Сроки
			категория	
1	Ролдугина Е.В.	Педагог-психолог	СЗД	23.10.2022
	-			
2	Щедрина В.А.	воспитатель	СЗД	26.10.2022
3	Платонова К.Р.	воспитатель	СЗД	04.12.2022
4	Почкун Е.А.	воспитатель	СЗД	01.02.2023
				(декретный
				отпуск)
5	Розанцева Е.В.	Зам.заведующего	СЗД	10.08.2023
6.				

## 1.1.3. Самообразование педагогов

No	ФИО	Должность	Тема по самообразованию
	педагогического		_
	работника		
1	Чайкина Е.В.	воспитатель	«Патриотическое воспитание
			дошкольников посредством устного
			народного творчества»
2	Платонова К.Р.	воспитатель	«Развитие речи детей с помощью
			дидактических игр»
3	Титова И.О.	воспитатель	
4	Кугашова В.С.	воспитатель	«Экологическое развитие детей в средней
			возрастной группе»
5	Мокшина И.Н.	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей
			дошкольного возраста и эмоционально-
			познавательной сферы через различные
			виды продуктивной деятельности»
6	Громова О.И.	воспитатель	<b>«»</b>
7	Третьякова Т.Г.	воспитатель	«Игра, как средство общения
			дошкольников»
9	Хвостова О.Г.	ст. воспитатель	«Социализация детей дошкольного
			возраста по средствам с/р игры»»
10	Щедрина В.В.	воспитатель	
11	Евфимиу Д.А.	воспитатель	
12	Ищенко К.А	воспитатель	
13	Ролдугина Е.В.	Педагог-	
		психолог	

14	Ендовицкая О.И	учитель —	«Речевое развитие детей посредством
		логопед	артикуляционной гимнастики»
15	Баулина Т.В.	воспитатель	
16.	Лопарева Д.А.	воспитатель	
17.	Роженко Ю.С.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей
			дошкольного возраста через
			нетрадиционную технику рисования»
18.	Пичугина Ю.О.	воспитатель	«Сенсорное воспитание детей
			жошкольного возраста посредством
			дидактических игр»

# 1.1.4. Открытые просмотры образовательной деятельности

№	Тема	сроки	Ответственный
1	«Использование народных игр во время прогулки»	Октябрь 2022	Чайкина Е.В.
2	«Организация подвижных игр и спортивных упражнений во время прогулки»	Октябрь 2022	Щедрина В.А.
3	Развлечение «Моя спортивная семья» в рамках проекта «За здоровьем в детский сад!»	Октябрь 2022	Титова И.О.
4	Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию «Осенний пейзаж» с использованием нетрадиционных техник в рисовании	Ноябрь 2022	Мокшина И.Н.
5	Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию «Чудесные превращения кляксы» (кляксография)	Ноябрь 2022	Платонова К.Р.
6	Образовательная деятельность по художественно-эстетическому направлению «Знакомство детей с хохломской росписью»	Ноябрь 2022	Громова О.И.
7	Образовательная деятельность по речевому развитию «Путешествие по сказкам»	Февраль 2023	Третьякова Т.Г.
8	Образовательная деятельность по речевому развитию «Чтение русской народной сказки «Крошечка- Ховрошечка»	Февраль 2023	Кугашова В.С.

# 1.1.5. Смотры – конкурсы, конкурсы, выставки, организуемые в **ЧДОУ**

No	Тема	сроки	Ответственный
1	Смотр-конкурс «Готовность групп к	Август 2022	Воспитатели всех
	новому учебному году»	-	групп
2	Выставка рисунков «Бабушка	Сентябрь 2022	Воспитатели всех
	рядышком с дедушкой»		групп
3	Выставка поделок из природного	Октябрь 2022	Воспитатели всех
	материала «Весёлый урожай»		групп
4	Выставка поделок и рисунков «Дорога	Ноябрь 2022	Воспитатели всех
	глазами детей»		групп
5	"Лучшее развивающее пособие	Ноябрь 2022	Воспитатели групп
	художественно-эстетическому		
	развитию своими руками"	П С 2022	D
6	Выставка поделок «Как она нарядна и	Декабрь 2022	Воспитатели всех
7	красива»	Granda 2022	Групп
/	Смотр – конкурс «Зимушка	Январь 2022	Воспитатели всех
8	хрустальная» Выставка открыток ко Дню Защитника	Февраль 2022	групп Воспитатели всех
0	Отечества «Наша армия сильна»	Февраль 2022	групп
	ore reerba wrama apimin ensibila.		1 pyllii
9	Выставка рисунков «Сказочная	Февраль 2022	Воспитатели всех
	хохлома»	1	групп
10	Конкурс «Огород на подоконнике»	Март 2022	Воспитатели всех
			групп
11	Конкурс «Уголок любимой книги»	Март 2022	Воспитатели всех
			групп
12	Фотовыставка ко Дню 8 марта «Цветы	Март 2022	Воспитатели всех
	для любимой мамочки»		групп
13	Выставка рисунков «Птицы весной»	Апрель 2022	Воспитатели всех
			групп
14	Смотр-конкурс «Лучший центр	Апрель 2022	Воспитатели всех
	патриотического воспитания»		групп
15	Выставка уголков памяти	Май 2022	Воспитатели
	«Помнимчтимгордимся!»		средних, старших
			групп

## 4. Организационно – педагогическая работа

## 4.1. Педагогические советы

No	Тема педагогического совета	Сроки	Ответственные
1	Педагогический совет №1		
	Установочный «Приоритетные направления «ЧДОУ на 2022-2023 учебный год»		

	1. Утверждение повестки дня заседания педагогического совета		
	2. Выборы председателя и секретаря		
	педагогического совета на 2022-2023 уч.гг.		
	3. Итоги летней оздоровительной работы, анализ		
	состояния здоровья и физического развития детей		
	по результатам летней оздоровительной компании.		
	4. Итоги тематического контроля «Готовность		
	ЧДОУ к новому 2022-2023 учебному году»		
	5. Обсуждение и принятие годового плана работы ЧДОУ на 2022-2023 учебный год, приоритетных		
	задач работы учреждения на учебный год.		
	6. Обсуждение и принятие учебного плана на	август	Зам.заведующего
	2022- 2023 уч. г., годового календарного учебного	2022	Е.В. Розанцева
	графика на 2022 - 2023 уч. г.		·
	7. Обсуждение и принятие изменений в		
	основную образовательную программу ЧДОУ.		
	8. Обсуждение и принятие рабочих программ		
	педагогов и воспитателей всех возрастных групп на		
	2022-2023 учебный год		
	9. Обсуждение и принятие программ дополнительного образования:		
	дополнительного образования. Программа дополнительного образования по		
	английскому языку «Английский для малышей»		
	Программа дополнительного образования по		
	подготовке детей к школе «Грамотеи»		
	10. Обсуждение и принятие ООД и режимов		
	работы групп на 2022 -2023 учебный год		
	11. Обсуждение и принятие циклограмм		
	деятельности специалистов и педагогов 12. Обсуждение и принятие Плана работы Школы		
	12. Обсуждение и принятие Плана работы Школы молодого педагога		
	13. Обсуждение и утверждение членов рабочей		
	группы по инновационной деятельности и		
	разработке локальных актов.		
	14. Обсуждение и принятие Плана работы по		
	предупреждению детского травматизма на 2022 -		
	2023 уч.г, Плана мероприятий по предупреждению		
	детского дорожно – транспортного травматизма		
	2022 -2023 уч.г, Плана мероприятий по пожарной безопасности на 2022 – 2023 уч.г.		
	15. Совместный проект решения педагогического		
	совета.		
2	Педагогический совет №2		
	Тема: «Художественно-эстетическое воспитание		
	детей дошкольного возраста»		
	Цель: совершенствовать работу в ЧДОУ по		
	художественно-эстетическому воспитанию,		
	стимулировать потребность в познании		
	методологических основ художественно-		
	эстетического воспитания дошкольников,		
		<del></del>	

	ana a famo a part and a part a		
	способствовать сплочению педагогического		
	коллектива.		
	1. Анализ выполнения предыдущего		
	педагогического совета.		
	2. Актуальность художественно-эстетического		
	развития детей дошкольного возраста.	_	2
		декабрь	Зам. заведующего
	1 ' ' '	2022	Е.В. Розанцева
	развитие в соответствии с ФГОС ДО»		
	4. «Развитие музыкально-творческих		
	способностей дошкольников» (сообщение из опыта		
	работы»		
	5. «Организация работы по художественно-		
	эстетическому воспитанию дошкольников»		
	(сообщение из опыта работы)		
	6. Итоги тематического контроля «Организация		
	работы по художественно-эстетическому развитию		
	детей в ДОУ»		
	7. Деловая игра «Путешествие в художественно-		
	эстетический мир»		
	8. Совместный проект решения педагогического		
	совета		
3	Педагогический совет № 3		
	Тема: «Роль художественной литературы и устного	март 2022	Зам. заведующего
	народного творчества в речевом развитии детей		Е.В. Розанцева
	дошкольного возраста»		
	1. Анализ качества выполнения решений		
	1		
	предыдущего педагогического совета.		
	предыдущего педагогического совета.  2. Актуальность темы педсовета «О значении		
	предыдущего педагогического совета. 2. Актуальность темы педсовета «О значении детской книги в развитии дошкольника»		
	предыдущего педагогического совета.  2. Актуальность темы педсовета «О значении детской книги в развитии дошкольника»  3. Педагогический проект «Использование сказок		
	предыдущего педагогического совета.  2. Актуальность темы педсовета «О значении детской книги в развитии дошкольника»  3. Педагогический проект «Использование сказок, как устного народного творчества в речевом		
	предыдущего педагогического совета.  2. Актуальность темы педсовета «О значении детской книги в развитии дошкольника»  3. Педагогический проект «Использование сказок, как устного народного творчества в речевом развитии детей дошкольного возраста»		
	предыдущего педагогического совета.  2. Актуальность темы педсовета «О значении детской книги в развитии дошкольника»  3. Педагогический проект «Использование сказок , как устного народного творчества в речевом развитии детей дошкольного возраста»  4. Итоги тематического контроля «Организация		
	предыдущего педагогического совета.  2. Актуальность темы педсовета «О значении детской книги в развитии дошкольника»  3. Педагогический проект «Использование сказок , как устного народного творчества в речевом развитии детей дошкольного возраста»  4. Итоги тематического контроля «Организация работы по приобщению детей к художественной		
	предыдущего педагогического совета.  2. Актуальность темы педсовета «О значении детской книги в развитии дошкольника»  3. Педагогический проект «Использование сказок , как устного народного творчества в речевом развитии детей дошкольного возраста»  4. Итоги тематического контроля «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе»		
	предыдущего педагогического совета.  2. Актуальность темы педсовета «О значении детской книги в развитии дошкольника»  3. Педагогический проект «Использование сказок , как устного народного творчества в речевом развитии детей дошкольного возраста»  4. Итоги тематического контроля «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе»  5. Из опыта работы «Развитие речи и речевого		
	предыдущего педагогического совета.  2. Актуальность темы педсовета «О значении детской книги в развитии дошкольника»  3. Педагогический проект «Использование сказок , как устного народного творчества в речевом развитии детей дошкольного возраста»  4. Итоги тематического контроля «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе»  5. Из опыта работы «Развитие речи и речевого общения посредством произведений художественной		
	предыдущего педагогического совета.  2. Актуальность темы педсовета «О значении детской книги в развитии дошкольника»  3. Педагогический проект «Использование сказок , как устного народного творчества в речевом развитии детей дошкольного возраста»  4. Итоги тематического контроля «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе»  5. Из опыта работы «Развитие речи и речевого общения посредством произведений художественной литературы и устного народного творчества»		
	предыдущего педагогического совета.  2. Актуальность темы педсовета «О значении детской книги в развитии дошкольника»  3. Педагогический проект «Использование сказок , как устного народного творчества в речевом развитии детей дошкольного возраста»  4. Итоги тематического контроля «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе»  5. Из опыта работы «Развитие речи и речевого общения посредством произведений художественной литературы и устного народного творчества»  6. Деловая игра «Умные книжки — умным		
	предыдущего педагогического совета.  2. Актуальность темы педсовета «О значении детской книги в развитии дошкольника»  3. Педагогический проект «Использование сказок , как устного народного творчества в речевом развитии детей дошкольного возраста»  4. Итоги тематического контроля «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе»  5. Из опыта работы «Развитие речи и речевого общения посредством произведений художественной литературы и устного народного творчества»  6. Деловая игра «Умные книжки — умным детишкам»		
	предыдущего педагогического совета.  2. Актуальность темы педсовета «О значении детской книги в развитии дошкольника»  3. Педагогический проект «Использование сказок , как устного народного творчества в речевом развитии детей дошкольного возраста»  4. Итоги тематического контроля «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе»  5. Из опыта работы «Развитие речи и речевого общения посредством произведений художественной литературы и устного народного творчества»  6. Деловая игра «Умные книжки — умным детишкам»  7. Совместный проект решения педагогического		
4	предыдущего педагогического совета.  2. Актуальность темы педсовета «О значении детской книги в развитии дошкольника»  3. Педагогический проект «Использование сказок , как устного народного творчества в речевом развитии детей дошкольного возраста»  4. Итоги тематического контроля «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе»  5. Из опыта работы «Развитие речи и речевого общения посредством произведений художественной литературы и устного народного творчества»  6. Деловая игра «Умные книжки — умным детишкам»  7. Совместный проект решения педагогического совета		
4	предыдущего педагогического совета.  2. Актуальность темы педсовета «О значении детской книги в развитии дошкольника»  3. Педагогический проект «Использование сказок , как устного народного творчества в речевом развитии детей дошкольного возраста»  4. Итоги тематического контроля «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе»  5. Из опыта работы «Развитие речи и речевого общения посредством произведений художественной литературы и устного народного творчества»  6. Деловая игра «Умные книжки — умным детишкам»  7. Совместный проект решения педагогического совета  Педагогический совет № 4		
4	предыдущего педагогического совета.  2. Актуальность темы педсовета «О значении детской книги в развитии дошкольника»  3. Педагогический проект «Использование сказок , как устного народного творчества в речевом развитии детей дошкольного возраста»  4. Итоги тематического контроля «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе»  5. Из опыта работы «Развитие речи и речевого общения посредством произведений художественной литературы и устного народного творчества»  6. Деловая игра «Умные книжки — умным детишкам»  7. Совместный проект решения педагогического совета		
4	<ul> <li>предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Актуальность темы педсовета «О значении детской книги в развитии дошкольника»</li> <li>3. Педагогический проект «Использование сказок , как устного народного творчества в речевом развитии детей дошкольного возраста»</li> <li>4. Итоги тематического контроля «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе»</li> <li>5. Из опыта работы «Развитие речи и речевого общения посредством произведений художественной литературы и устного народного творчества»</li> <li>6. Деловая игра «Умные книжки — умным детишкам»</li> <li>7. Совместный проект решения педагогического совета</li> <li>Педагогический совет № 4</li> <li>"Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного</li> </ul>		
4	предыдущего педагогического совета.  2. Актуальность темы педсовета «О значении детской книги в развитии дошкольника»  3. Педагогический проект «Использование сказок , как устного народного творчества в речевом развитии детей дошкольного возраста»  4. Итоги тематического контроля «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе»  5. Из опыта работы «Развитие речи и речевого общения посредством произведений художественной литературы и устного народного творчества»  6. Деловая игра «Умные книжки — умным детишкам»  7. Совместный проект решения педагогического совета  Педагогический совет № 4  "Организация работы по нравственно-		
4	предыдущего педагогического совета.  2. Актуальность темы педсовета «О значении детской книги в развитии дошкольника»  3. Педагогический проект «Использование сказок , как устного народного творчества в речевом развитии детей дошкольного возраста»  4. Итоги тематического контроля «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе»  5. Из опыта работы «Развитие речи и речевого общения посредством произведений художественной литературы и устного народного творчества»  6. Деловая игра «Умные книжки — умным детишкам»  7. Совместный проект решения педагогического совета  Педагогический совет № 4  "Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ"		
4	<ul> <li>предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Актуальность темы педсовета «О значении детской книги в развитии дошкольника»</li> <li>3. Педагогический проект «Использование сказок , как устного народного творчества в речевом развитии детей дошкольного возраста»</li> <li>4. Итоги тематического контроля «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе»</li> <li>5. Из опыта работы «Развитие речи и речевого общения посредством произведений художественной литературы и устного народного творчества»</li> <li>6. Деловая игра «Умные книжки – умным детишкам»</li> <li>7. Совместный проект решения педагогического совета</li> <li>Педагогический совет № 4</li> <li>"Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ"</li> <li>1. Анализ качества выполнения решений</li> </ul>		
4	предыдущего педагогического совета.  2. Актуальность темы педсовета «О значении детской книги в развитии дошкольника»  3. Педагогический проект «Использование сказок , как устного народного творчества в речевом развитии детей дошкольного возраста»  4. Итоги тематического контроля «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе»  5. Из опыта работы «Развитие речи и речевого общения посредством произведений художественной литературы и устного народного творчества»  6. Деловая игра «Умные книжки — умным детишкам»  7. Совместный проект решения педагогического совета  Педагогический совет № 4  "Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ"		

	2.	Итоги смотра-конкурса «Лучший центр патриотического воспитания»	апрель	Зам.заведующей
	3.	«Значение нравственно-патриотического	2022	Е.В. Розанцева
		воспитания дошкольников в современных		
		условиях»		
	4.	Сообщение «Нравственно-патриотическое		
		воспитание дошкольников посредством игры»		
	5.	Деловая игра «Наша Родина - Россия»		
		Совместный проект решения педагогического		
	0.	совета»		
5	Пелаг	огический совет № 4 Итоговый		
	110,001	V		
	«Ито	ги работы педагогического коллектива за		
	2022	- 2023 учебный год, перспективы на		
	следу	ющий год»		
	пред 2. 3. на ло 4. тема оздо 5. план 6. груп	1 1	30.05.2023	Зам.заведующего Е.В. Розанцева

# 4.2. Методическое сопровождение

$N_{\underline{0}}$	Форма работы	Тема	сроки	Ответственные
$\Pi/\Pi$				
1	Методические	«Индивидуализация	сентябрь 2022	Зам. заведующего
	рекомендации	дошкольного образования»		Е.В. Розанцева
2	Цикл	«Изобразительная	октябрь 2022	Зам.заведующего
	консультаций	деятельность ребенка в		Е.В. Розанцева
	для	раннем возрасте»,		
	воспитателей	«Рисование ватными		
	младших	палочками», «Пальчики-		
	групп	палитра: печать от руки»,		
		«Как организовать рабочее		
		место по изодеятлеьности		
		для детей от1 до 3».		
3	Цикл	«Творческие игры для	ноябрь 2022	Зам. заведующего
	консультаций	дошкольников»,		Е.В. Розанцева
	для	«Использование		
		нетрадиционных		

	воспитателей	техник рисования с целью		
	старших групп	развития у детей		
		творческих способностей»		
4	Консультация	«Реализация задач ФГОС	январь 2023	Зам.заведующего
		ДО по речевому развитию		Е.В. Розанцева
		посредством ознакомления		
		дошкольников с		
		художественной		
		литературой».		
		1 71		
5	Консультация	«Развитие речи детей через	февраль 2023	Зам.заведующего
		художественную		Е.В. Розанцева
		литературу»		·
7	Семинар -	«Я- взрослый человек. Я –	Март 2023	Педагог-психолог
	практикум	задаю тон общения»	1	Е.В. Ролдугина
		В помощь воспитателям,		, ,
		как		
		построить конструктивное		
		взаимодействие в парах		
		«взрослый – ребенок»;		
		«ребенок – ребенок».		
8	Консультация	«Подвижные игры –	апрель 2023	Зам.заведующего
	Trong sibradin	средство укрепления	anpenb 2023	Е.В. Розанцева
		здоровья и физического		L.B. T osameba
		развития».		
9.	Консультация	«Проектная деятельность	Апрель 2022	Ст.воспитатель
٦.	Консультация	_	Ampent 2022	Хвостова О.Г.
		по нравственно-		ABUCTUBA U.I.
		патриотическому		
		воспитанию		
		дошкольников»		

#### 4.3. Работа с молодыми педагогами

**Цель:** Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

#### Задачи:

- 1. Обеспечение наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
- 2. Использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями
- 3. Приобщение молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДОУ.

# План работы ШМП на 2022-2023 уч. гг.

Форма работы	Тема	сроки	Ответственные
Семинар-	«Создание психологического	Сентябрь 2022	Педагог-
практикум	комфорта в группах детского		психолог
	сада»		Е.В. Ролдугина
Семинар -	«Физическое воспитание	Октябрь 2022	Зам. заведующего
практикум	дошкольников посредством		Е.В. Розанцева
	спортивных игр и		
	упражнений на свежем		
	воздухе»		
Семинар-	«Нетрадиционные техники	Ноябрь 2022	Зам. заведующего
практикум	рисования, их роль в развитии		Е.В. Розанцева
	творческих способностей у		
	детей дошкольного возраста»		
Практикум	«Организация и проведение	Декабрь 2022	Зам.заведующего
	развлечения в детском саду в		Е.В. Розанцева
	соответствии с ФГОС»		
-	~		
Практикум	«Создание условий для развития	Январь 2023	Зам. заведующего
	речи дошкольников в ЧДОУ		Е.В. Розанцева
	в соответствии с ФГОС»		
Теоретический	«Детская литература – средство	Февраль 2023	2014 2020 21114 2110
-	развития детей дошкольного	Февраль 2023	Зам.заведующего Е.В. Розанцева
семинар	возраста"		г.б. гозанцева
ООД	Посещение ООД опытных	Март 2023	Воспитатели
ООД	педагогов, анализ ООД	Апрель2023	Зам. заведующего
Педагогические	1. Планирование и организация	Май 2023	Зам.заведующей
шпаргалки:	оздоровительной	Wian 2023	Розанцева Е.В.
шпаргалки.	работы с детьми в летний		1 озапцева Е.Б.
	период		
	2. Анализ работы Школы		
	молодого педагога.		
	Планирование деятельности на		
	2023 – 2024 уч.г.		
	2023 2027 y 1.1.		

## 5. Система внутреннего мониторинга

Тематический	Готовность ЧДОУ к	Август 2022	Зам.заведующей
контроль	новому 2022-2023	все группы	Розанцева Е.В.
	учебному году		
Сравнительный	Документация педагога	В течение года	Зам. заведующей
контроль			Розанцева Е.В.
Тематический	«Организация работы по	Ноябрь 2022	Зам. заведующей
контроль	художественно-	все группы	Розанцева Е.В.
	эстетическому развитию		
	детей в ДОУ»		

Тематический контроль	«Организация работы по приобщению детей к художественной литературе»	Март 2023 все группы	Зам.заведующей Розанцева Е.В.
Оперативный контроль	- Подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному годуКонтроль за созданием благоприятных адаптивных условий во всех возрастных группах ЧДОУ -Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУКонтроль за подготовкой ЧДОУ к осеннее - зимнему периоду -Контроль за организаций прогулок в осенне-зимний периодСоблюдение должностных обязанностей, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, инструкций по охране труда -Контроль за соблюдением режима дня, графика проведения ОД	В течение года	Зам. заведующей Розанцева Е.В.
	Организация образовательной деятельности в режимных моментах	В течение года	Зам.заведующей Розанцева Е.В.

## 6.Взаимодействие с семьями воспитанников

Общее	«Организация работы ДОУ в	Сентябрь2022	Заведующий
родительское	2022-2023 учебном году:		Савенко Е.М.;
собрание*	направления воспитательно-		Зам. заведующей
	образовательного процесса,		Розанцева Е.В;
	хозяйственная деятельность»		Педагоги и
			специалисты

Общее родительское собрание*	«Итоги работы за год. Оценка качества образования».	Май 2023	Заведующий Савенко Е.М.; Зам. заведующей Розанцева Е.В; Педагоги и специалисты	
Анкетирование родителей	Мониторинг удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг	Сентябрь 2022	Воспитатели всех групп	
Анкетирование родителей	«Патриотическое воспитание детей в детском саду и семье»	Апрель 2022	Воспитатели всех групп	
Памятка для родителей	«Как подготовить ребёнка к посещению детского сада»	Ноябрь 2022	Воспитатели всех групп	
Памятка для родителей	Права и обязанности родителей (законных представителей ребёнка)	Январь 2023	Воспитатели всех групп	
Групповые родительские		шие группы		
собрания*	1. Давайте познакомимся — первый раз в детский	Сентябрь		
	сад 2. «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	Январь	Воспитатели	
	3. Итоги работы за год «Наши успехи»	Май		
	Средние группы			
	1. «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет» Особенности развития детей четвертого года жизни.	Сентябрь	Воспитатели	
	2. «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей» 3. Чему мы научились за	Январь		
	год. Презентация «Вот и стали мы на год взрослей».	Май		
	Старшие группы			
	1. «Старший дошкольник - какой он?»	Сентябрь	Воспитатели	

2 17 6"		
*		
Воспитание		
толерантности в семье.		
3. «Наши успехи»		
подведение итогов	Январь	
воспитательно -		
образовательной		
деятельности группы,		
повышение		
информированности		
	Май	
•		
«Здоровая семья-здоровый	Февраль 2023	Воспитатели всех
ребёнок»	1	групп
«Скандал по всем правилам,	Март 2023	Воспитатели всех
	-	групп
		10
	Апрель 2023	Воспитатели всех
ПДД»	-	групп
«Здравствуй ,лето»	Май 2023	Зам.заведующего
	Ежедневно	Воспитатели,
**		педагоги
Совместная деятельность с Советом родителей		Ст. воспитатель
•	необходимост	Совет родителей
	3. «Наши успехи» подведение итогов воспитательно - образовательной деятельности группы, повышение информированности родителей о жизни детей в ДОУ за год.  «Здоровая семья-здоровый ребёнок» «Скандал по всем правилам, как справиться с детской истерикой»» «Как важно изучать с детьми ПДД» «Здравствуй ,лето» сих чатов в WhatsApp	обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье. 3. «Наши успехи» подведение итогов воспитательно - образовательной деятельности группы, повышение информированности родителей о жизни детей в ДОУ за год.  «Здоровая семья-здоровый ребёнок» «Скандал по всем правилам, как справиться с детской истерикой»» «Как важно изучать с детьми ПДД»  «Здравствуй ,лето» ких чатов в WhatsApp  По

# 7. Административно-хозяйственная работа

No	Мероприятия	Сроки	
$\Pi/\Pi$			
1	Обновление приказов по основной	В течение года	Заведующий Савенко
	деятельности ДОУ в 2022-2023у.г.		E.M
2	Проведение инструктажей по охране	В течение года	Заведующий Савенко
	труда, ПБ и ГО ЧС		E.M
3	Пополнение пакета документов	В течение года	Заведующий Савенко
	по охране труда, ПБ и ГО ЧС		E.M
4	Разработка плана оснащения	В течение года	Заведующий Савенко
	образовательного пространства		E.M
	содержательно-насыщенными		Зам. заведующей
	средствами и материалами обучения		Розанцева Е.В.
	и воспитания в соответствии с		
	ФГОС ДО		
5	Приобретение чистящих и моющих	В течение года	Зам директора
	средства, канцтоваров, наглядных,		Тюнина А.В.
	дидактических материал и пособий		

			T
	для организации образовательной		
	деятельности с детьми.		
6	Оснащение	В течение года	Заведующий Савенко
	- развивающей предметно –		E.M
	пространственной среды в группах		Зам.заведующей
	в соответствии с требованиями		Розанцева Е.В.
	ФГОС ДО.		·
	- центров активности детей		
8	Устранение замечаний по	В течение года	Директор
	предписаниям Госпожнадзора,		Иванищенко С.Б.
	Роспотребнадзора, Рособрнадзора		Заместитель директора
			Тюнина А.В.
9	Весенние работы	Апрель - июнь	Директор
	- обрезка деревьев		Иванищенко С.Б.
	- стрижка кустарников		
	- сбор и вывоз листвы		
	- разбивка клумб и грядок		
	Подготовка ДОУ к летне-	Май	Директор
	оздоровительному периоду		Иванищенко С.Б.
	- замена песка		Заведующий Савенко
	- ремонт уличного оборудования		E.M.
	- обновление выносного		
	оборудования		

# 9. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ЧДОУ

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки	ответственные
1	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы ЧДОУ на 2022– 2023уч. год.	в течение года	Заведующий
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2022–2023 уч. год	в течение года	Заведующий
3	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
5	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ